

NOUVEAUTÉS CYCLE 3

ATELIER : FOSSILES ENSORCELÉS

Descriptif

Avant le développement des sciences, les fossiles étaient perçus comme des objets mystérieux et ont nourri les superstitions autour de la colline du Bastberg. Dans ce contexte, les élèves imagineront chacun une créature magique à partir d'une ammonite, d'un rostre de bélemnite ou d'une gryphée arquée. Une fois leur dessin réalisé, ils pourront relier leur monstre avec la colline en choisissant parmi des vignettes son habitat, sa nourriture ou encore ses prédateurs.

Durée : 1 h 30

Coût : 50 €

Objectifs

- Identifier des éléments ayant alimenté les croyances sur la colline du Bastberg (fossiles et orchidées).
- Dessiner un monstre à partir d'un fossile.
- Mettre en rapport le monstre avec la colline du Bastberg.

Compétences travaillées

- Identifier des composantes biologiques et géologiques d'un paysage.
- Détourner un objet à des fins narratives.

Pour aller plus loin

Cet atelier peut être combiné avec la visite guidée de la colline du Bastberg.

Consulter le « zoom » sur la formation géologique de Bouxwiller, pp. 23-24 du dossier ressource.

Activités complémentaires : fiche activité n°6 (le paysage du Bastberg) et n°8 (Croyances et légendes).

VISITE GUIDÉE DE LA COLLINE DU BASTBERG : GÉOLOGIE ET SORCIÈRES

Descriptif

Les élèves découvriront un site naturel et géologique remarquable. Accompagnés d'un guide, ils observeront des roches riches en fossiles. Ces derniers, ainsi que les orchidées présentes sur le site, ont nourri l'imaginaire de la population environnante et ont contribué à associer ce lieu aux sorcières. La balade sera entrecoupée de légendes et de temps d'observation des roches et du paysage.

Durée : 1 h 30

Coût : 50 €

Objectifs

- Écouter des légendes de sorcières.
- Observer et rechercher des fossiles.

- Faire le lien entre les éléments naturels (fossiles et orchidées) et l'imaginaire qui s'est construit autour du site.

Compétences travaillées

- Appréhender la notion de temps long (temps géologique).
- Appréhender la diversité actuelle et passée des espèces.
- Comprendre un message oral.

Pour aller plus loin

Cette visite peut être combinée avec l'atelier « fossiles ensorcelés ».

Consulter le « zoom » sur la formation géologique de Bouxwiller, pp. 23-24 du dossier ressource.

Activités complémentaires : fiche activité n°6 (Le paysage du Bastberg) et n°8 (Croyances et légendes)

VISITE GUIDÉE : LE CHÂTEAU ET LES JARDINS DISPARUS DE BOUXWILLER

Descriptif

Accompagnés par un médiateur, les enfants découvriront la partie du Musée consacrée au château et aux jardins disparus de Bouxwiller. Après la Révolution, le bâtiment abandonné a servi de carrière de pierre. À l'aide d'une vidéo et d'une maquette, ils pourront appréhender ce passé prestigieux de Bouxwiller, capitale du comté des Hanau-Lichtenberg où de beaux jardins à la française avaient été construits. La visite permettra également de découvrir les abords du Musée et les vestiges de cette époque encore présents aujourd'hui.

Durée : 1 h (Musée) ou 1 h 30 (Musée et abords)

Coût : 35 € ou 50 €

Objectifs

- Localiser l'emplacement du château de Bouxwiller.
- Identifier les anciennes dépendances encore conservées.
- Observer les reconstitutions des jardins et les caractéristiques des jardins à la française.
- Identifier les thématiques de la statuaire des jardins.

Compétences travaillées

- Mobiliser des repères historiques (Temps des rois et Révolution française).
- Se repérer dans un musée.

Pour aller plus loin

Consulter le « zoom » sur les jardins de Bouxwiller au 18^e siècle, pp. 17-18 du dossier ressource.

Activités complémentaires : fiche activité n°1 (Le château disparu) et n°2 (Une vie de prince)